

LECXIT

Lectura para el éxito educativo

¿Qué es Lecxit?

LECXIT es un programa de **intervención social y educativa** que impulsa el **éxito educativo** a través de la **mejora de la comprensión lectora**.

Lleva **10 años** funcionando, principalmente en Cataluña, en **más de 300 centros** educativos, **más de 100 municipios** y cerca de **2000 estudiantes**.

Durante el **curso 2022-2023** la **Fundación José Manuel Lara** lo va a implementar también en Andalucía, Ceuta y Melilla gracias a los fondos Next Generation, al Ministerio de Inclusión y Seguridad Social y al acuerdo de colaboración con la Fundació Bofill.

¿Por qué es necesario?

La **comprensión lectora** de los alumnos españoles se sitúa **muy por debajo de la media de la Unión Europea** (según PISA 2008, los alumnos españoles obtienen 10 puntos menos que la media de alumnos de la OCDE y 12 puntos menos que los alumnos de la Unión Europea).

Se ha demostrado que la falta de referentes lectores en el hogar lector está estrechamente relacionada con un nivel lector bajo del alumnado.

Un bajo nivel de competencia lectora es un **elemento predictor del abandono prematuro de los estudios y del fracaso escolar** y, por lo tanto, un elemento de **perpetuación de las desigualdades sociales**, ya que afecta en mayor medida al alumnado de entornos socioeconómicamente desfavorecidos.

La comprensión lectora es básica para el aprendizaje y clave para el desarrollo de prácticamente todas las actividades escolares. No disponer de un nivel de comprensión lectora adecuado no solo es un predictor muy fiable del fracaso escolar posterior del alumno, sino que le priva del descubrimiento personal, del acceso a la cultura y de desarrollarse como ciudadano pleno.

¿En qué consiste?

Consiste en mentorías **semanales** de **1 hora en horario de tarde** entre un/a estudiante y una persona voluntaria, es decir, en **formato 1x1**. Aun así, en cada espacio Lecxit habrá varias parejas lectoras realizando Lecxit simultáneamente, aunque de forma independiente. Estarán acompañadas y coordinadas por una **persona dinamizadora** de la Fundación, que se encargará del contacto con las familias, con el centro educativo y apoyo pedagógico para la realización de la actividad al voluntariado.

Durante este curso, tendrán lugar un total de **20 mentorías de enero a junio de 2023**, teniendo lugar en diciembre la bienvenida, formación y registro del voluntariado, así como encuentros y formaciones intermedias y un acto de cierre de actividad en junio, **estimado un total de 15 horas fuera de las mentorías distribuidas de diciembre de 2022 a junio de 2023**. En total la dedicación del voluntariado sería de 35 horas.

La **estructura** de una sesión Lecxit es la siguiente:

1. **Acogida (5')**: la persona voluntaria pregunta al estudiante cómo está, cómo ha ido la semana y recuerdan juntos lo que hicieron en la última sesión Lecxit.
2. **Elección de lectura (5')**: valoran si continuar con la lectura de la semana pasada o leer algo diferente. Es fundamental que sea algo de interés para el/la estudiante.
3. **Lectura (40')**: el estudiante realiza la lectura con interacciones con la persona voluntaria para comprobar que entiende lo que lee. Para ello se facilitan dinámicas y preguntas que ayudan a ello.
4. **Despedida (10')**: estudiante y persona voluntaria valoran la sesión, enfatizando sobre todo aquellas mejoras del estudiante y creando expectativas por el próximo encuentro.

Las dos **principales claves del éxito de Lecxit** son el **vínculo de confianza voluntariado-estudiante** al ser una actividad 1x1 y la capacidad del estudiante de **poder elegir la lectura en base a sus intereses**.

OFERTA DE VOLUNTARIADO EDUCATIVO ENTORNO A LA COMPRENSIÓN LECTORA

Para que Lecxit sea posible, el voluntariado es la pieza fundamental del proyecto. Necesitamos de gente solidaria, comprometida y con ganas de aportar a las niñas y niños de su territorio a través de las mentorías Lecxit para conseguir nuestro objetivo: que todas las niñas y niños lleguen a secundaria con un nivel lector adecuado para tener un mayor progreso académico, social y profesional, lleno de oportunidades y en libertad.

El voluntariado tendrá un total de **20 mentorías de enero a junio de 2023**, teniendo lugar en **diciembre la bienvenida, formación y registro** del voluntariado, así como encuentros y formaciones intermedias y un acto de **cierre de actividad en junio, estimado un total de 15 horas fuera de las mentorías distribuidas de diciembre de 2022 a junio de 2023**. En total la **dedicación total del voluntariado sería de 35 horas**.

A continuación, detallamos qué necesitamos de las personas voluntarias y qué puede aportarles esta experiencia de voluntariado.

¿Qué necesitamos del voluntariado Lecxit?

- Disponibilidad horaria de 1 hora y media semanal en horario de tarde (sin incluir desplazamientos). La actividad dura 1 hora, pero es necesaria la llegada con antelación y tiempo de margen después para la despedida del alumnado y comunicación y/o asesoría con la persona dinamizadora.
- Buena competencia lectora y gusto por la lectura.
- Compromiso de asistencia durante los 6 meses de implementación, de enero a junio, así como a la formación inicial en diciembre/enero de duración máxima de 4 horas y a las formaciones intermedias (máximo 2 en total, de no más de 2 horas de duración).
- Actitud proactiva, de cuidado con el/la estudiante Lecxit y de entusiasmo y pasión por la lectura.
- Comunicación fluida con la persona dinamizadora del espacio Lecxit que será la persona de referencia.
- Actitud de colaboración con otras personas voluntarias del espacio Lecxit.
- Entrega de la documentación necesaria: certificado nulo de antecedentes de delitos sexuales (obligatorio para trabajar con menores), carta de compromiso firmada, documentación de tratamiento de datos...
- Posibilidad de desplazamiento al centro educativo por medios propios. Los gastos derivados del uso de transporte público están cubiertos por la

Fundación a fin de que la persona voluntaria no tenga ningún gasto asociado por la realización del voluntariado.

¿Qué aporta a la persona voluntaria?

- Formación en la metodología Lecxit para la mejora de la comprensión, con 10 años de experiencia y éxito en Cataluña.
- Experiencia en el trabajo con menores en el ámbito socio-educativo.
- Diploma de participación en el programa, con reconocimiento de horas de formación y de voluntariado. Esta formación estaría certificada por la Fundación José Manuel Lara e incluiría contenidos relativos a lecturas infantiles/juveniles, dinámica de trabajo de la comprensión lectora y trabajo con menores en entornos vulnerabilizados.
- Formar parte de un equipo de personas voluntarias y con gusto por la lectura, es decir, de gente afín a ti.

¿Dónde habrá espacios Lecxit y cómo me apunto?

En cada una de las siguientes provincias necesitamos personas voluntarias en las localidades indicadas en la tabla debajo. Para ello, en cada sitio colaboraremos con entidades de voluntariado locales, por lo que la relación de la persona voluntaria será con esa entidad además de con la Fundación José Manuel Lara.

ALMERÍA	HUELVA	JAÉN	MÁLAGA	CEUTA	MELILLA
Almería El Ejido Roquetas de Mar Cabo de Gata	Huelva	Jaén Andújar	Málaga Fuengirola	Ceuta	Melilla

Esperamos que el proyecto les ilusione tanto como a nosotros y que podamos colaborar para hacerlo posible. No dudéis en contactarnos en función del territorio para que el solicites unirte al equipo:

- **Almería:** amal.elmohammadi@fundacionjmlara.es
- **Ceuta:** sheila.salmi@fundacionjmlara.es
- **Huelva:** naiara.martinez@fundacionjmlara.es
- **Jaén:** franciscojavier.ruiz@fundacionjmlara.es
- **Málaga:** mariateresa.monsserrate@fundacionjmlara.es
- **Melilla:** marina.fernandez@fundacionjmlara.es
- **Coordinación general del proyecto:** esther.delgado@fundacionjmlara.es; carlos.aceituno@fundacionjmlara.es